Programa de la Lista de Candidatos al
Centro de Estudiantes de la carrera de
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
Año 2010

# "A Luchar y Reconstruir Historia"

**"Juntos en el Estudio, el Trabajo y la Lucha,**
**reconstruyendo Historia en base a un Proyecto"**

Viña del Mar, primavera del 2009

## Principios Lista CEE 2010
## Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Octubre, 2009

Somos un grupo de Estudiantes de Izquierda que poseemos una visión y postura crítica ante el actual modelo social, político y económico impuesto en Chile, el que permite y legitima la opresión y el abuso de una minoría, dueña de los medios de producción, sobre la gran mayoría del pueblo; excluyéndolo, reprimiéndolo y vulnerando sus derechos más básicos, transformándolos en una mera mercancía transable al mejor postor. Estos grandes poderes económicos, refugiados en este orden, no permitirán un cambio real de las actuales condiciones sociales en que vivimos. Busca también, este modelo, potenciar contravalores como el individualismo, consumismo y desinterés general por lo que sucede a nuestro alrededor. Por esa razón, porque entendemos cómo funciona el sistema, movido por la lógica de la valorización del capital, es que nos declaramos abiertamente anticapitalistas y antineoliberales.

En ese sentido, nuestra tarea como estudiantes y como parte del Movimiento Estudiantil y Social, consiste en arremeter contra esta realidad para que no se perpetúen, ¿Cómo hacemos esto?, por medio de la puesta en práctica de valores como la fraternidad, la lealtad, el compañerismo y la igualdad; sin dejar de lado por ningún motivo la disciplina, el estudio y el trabajo consciente y permanente. Nuestro rol como estudiantes, desde la trinchera de la educación, es fundamental, “El conocimiento nos hace responsables”, la Historia nos debe servir como herramienta de lucha, tanto para el presente, como para el futuro.

En función de lo anterior, vemos al Centro de Estudiantes como una de las herramientas para fomentar en la práctica tales valores y, a su vez, proyectar tanto la carrera como la UV dentro de esta lucha que nos afecta e incumbe a todos. Lucha en contra de la educación que pretende formar operarios, técnicos e intelectuales, reproductores del sistema actual, sin espíritu crítico y social; lucha por una educación que desarrolle el debate de las ideas y la reflexión crítica de la realidad.

Así también vemos fundamental la labor de retomar y reforzar los lazos Triestamentales, ganados por nuestros compañeros en los años 2007 y 2008 dentro de la Facultad, que serán sumamente necesarios a la hora de plantearnos trabajar por la defensa de la educación pública; un trabajo realizado desde los lazos Triestamentales será mucho más fuerte, inteligente y consolidado, que lo que podamos emprender sólo por nuestra cuenta. Siempre con el cuidado de no caer en una biestamentalidad estudiantes-

académicos, sino que por el contrario, incluyendo y tomando en cuenta a los Funcionarios no Académicos los cuales trabajan bajo la misma precariedad en la que nosotros estudiamos.

Por ello, la tarea fundamental de representar e interpretar eficientemente las inquietudes de todos los compañeros de la carrera se enfocará en Fortalecer el sentido crítico y aumentar la participación y organización, formando equipos de trabajo los que estarán conformados por cualquier compañero que vea necesario sumarse al proyecto que se está construyendo; por supuesto también, potenciando cada vez más la voz de la Asamblea, que en el último período llegó a niveles de participación críticos al igual que otras instancias universitarias. En ese sentido, internamente como carrera y en nuestra Universidad, hemos dado sólidos pasos hacia la conquista de nuestros objetivos (las luchas emprendidas desde el 2006 hasta fines del 2008), pero no podemos quedarnos tan solo en esos logros, sino que aprender de nuestros triunfos y fracasos lo necesario para seguir creciendo y ser un aporte para nuestros compañeros y para el Movimiento Estudiantil en las luchas que se avecinan.

Como vemos, lo que nos queda por delante no es fácil, ni rápido; nuestras metas son muchas, pero las defenderemos de manera consciente y clara. Potenciaremos los espacios de discusión que se han ido conquistando tras arduos años de lucha de compañeros (algunos ya egresados) que sacrificaron horas de estudios y propósitos personales en pos de este fin. Por eso mismo, no cederemos en cuanto a Democratización y Triestamentalidad, no permitiremos que nos pasen a llevar o que nos hagan retroceder; queremos consolidar los triunfos obtenidos ya que gracias a esas experiencias, a esos compañeros, el aprendizaje político y al crecimiento humano, al rol activo en la toma de decisiones por parte de los estudiantes, hoy tenemos fortalecidas en gran parte la carrera y la Universidad.

Finalmente, dejar claro que como lista nos comprometemos en la lucha por fortalecer estos espacios de trabajo y de estudio, en miras de una carrera y una Universidad mejor, de un Movimiento Estudiantil fuerte, y claro está, por la Educación Pública, que se comprometa en la transformación profunda de la sociedad.

Compañeros: Si el presente es de lucha, el futuro es nuestro.

# Secretaría General

La Secretaría General, direcciona sus objetivos especialmente hacia **recuperar la participación** vista en la carrera durante los años 2007 al 2008 y **fortalecer los lazos políticos** que nos competen, por ejemplo la Triestamentalidad en la Facultad de Humanidades; por otro lado, **recuperar el rol político de voz potente y propositiva**, que se tuvo hasta algún tiempo dentro del Pleno Universitario y por lo tanto dentro del Movimiento Estudiantil que se desarrolla dentro de la Universidad de Valparaíso. Sin dejar de lado el ser fiel representante de lo que dicte la Asamblea de Carrera, y defensor de los intereses de todo compañero que así lo necesite.

Los vínculos serán también uno de los enfoques de nuestro trabajo, esto con el fin de vigorizar cualquier iniciativa social que se nos presente, tanto en lo que respecta al sector académico, como en otros sectores de la Lucha Social, teniendo en cuenta que el verdadero conflicto no pasa por la Universidad, sino que ve su resplandor fuera de ésta, en el marco social mayor en el que se encuentra ineludiblemente inmersa y que la sostiene y mantiene en las actuales condiciones en las que nos encontramos estudiando. En ese sentido, en la Universidad nos preocuparemos por revitalizar el Movimiento Estudiantil, no sólo desde la Federación o la Mesa de Representantes de Historia, sino que desde las bases, de nuestros propios compañeros de clases, aprovechando para esto todas las instancias que se nos presenten.

En ese sentido, las propuestas concretas de trabajo para esta Secretaría se traducen en lo siguiente:

1. **Potenciar la Triestamentalidad:** Mejorando y profundizando los lazos; desarrollando, además, nuevos espacios de decisión, como puede ser un Consejo Triestamental. Esto en pos del trabajo entre los tres Estamentos universitarios, en relación con todas las problemáticas que pudiesen presentarse en el año que vine.

2. **Reposicionar la carrera de Historia y Ciencias Sociales en el Pleno Universitario de la UV:** Esto por medio de la generación de propuestas, con el fin de que Historia retome la Iniciativa que la caracterizaba en las movilizaciones anteriores.

3. **Fomentar la participación de  los compañeros en el desarrollo de la carrera:** Generando nuevos mecanismos de inserción, sobretodo de los compañeros de cursos más bajos, como los primeros y segundos; fomentando actividades tanto políticas como académicas.

4. **Reinstalar espacios de difusión política y académica:** Esto en base a un trabajo estrecho con cada secretaría, preocupándonos tanto de los espacios concretos de trabajo como del espacio cibernético, cubriéndolos con actividades formativas y recreativas, buscando los medios más eficientes de entrega de información y respuesta a consultas.

5. **Generar redes y lazos en distintos espacios de encuentro con otras carreras, con la Federación de Estudiantes de la UV o con organizaciones externas:** esto en función de que tales lazos sean aprovechados por cada una de las secretarías que componen la mesa de representantes, tanto con actores educacionales como con actores sociales, entendiéndose por esto desde secundarios y profesores, hasta sindicatos.

## Secretaría Política

La Secretaria Política, entendiendo las condiciones pasadas y actuales de la carrera y la Universidad, se fija como tarea principal la d**e volver a generar las condiciones necesarias para que los compañeros de Historia logren alcanzar los niveles de organización, participación y movilización forjados al calor de las luchas anteriores**. Todo eso en función de volver a posicionar a la carrera como una voz política sólida y fuerte que pueda aportar propositivamente en las instancias de participación Universitarias y Estudiantiles.

En ese sentido, las propuestas concretas de trabajo para esta Secretaría se traducen en lo siguiente:

1. **Reposicionar la carrera de Historia a nivel interno y a nivel de Facultad:**

    a) Generando análisis constantes de los distintos escenarios que se nos puedan ir presentando, en cuanto a la situación interna como a la externa de la Universidad.

    b) Poseyendo un carácter propositivo capaz de generar propuestas para resolver las distintas problemáticas que vayan surgiendo.

2. **Seguir la lucha por la democratización:** De los distintos espacios de discusión y decisión al interior de la carrera, Facultad y Universidad, llevando la experiencia de Historia en esta materia hacia otros compañeros que la puedan necesitar.

3. **Retomar la senda iniciada en el 2007 de altos y continuos grados de participación y concientización estudiantil:** Interrumpida en el presente año por razones externas e internas.

    a) Potenciando mecanismos y actividades de participación.
    b) Fortaleciendo el Consejo de Delegados Políticos.

4. **Asesorar políticamente y realizar un trabajo en conjunto con el resto de las secretarias:** Para generar instancias de politización y debate entre los compañeros a partir de:

    a) Charlas, foros, paneles, debates, jornadas y ponencias.
    b) Boletines y folletos.
    c) Documentos de análisis.
    d) Muestras de documentales.

## Secretaria Académica

La Secretaría Académica, centrara su quehacer para el año 2010 en función de una doble dimensión: En primer lugar, **reposicionar al estudiante dentro de los espacios académicos** y, en segundo lugar, **revitalizar la relación académico-estudiante**. Ambas guardan relación con el promover y establecer soluciones a las inquietudes del estudiantado desde un punto de vista académico.

En ese sentido, las propuestas concretas de trabajo para esta Secretaría se traducen en lo siguiente:

1. **Revitalizar el interés por ocupar espacios académicos:** Una de las preocupaciones de vital importancia para nuestro CEE, es precisamente volver a involucrar al estudiantado dentro del desenvolvimiento político y académico, tanto de la Universidad de Valparaíso – en un aspecto regional y nacional-, así como también, en una dimensión particular – como carrera. Ante lo cual dentro de esta secretaria queremos:

    a) Articular, de manera definitiva instancias propositivas en cuanto a los monográficos, electivos y seminarios. En este sentido, revitalizar el interés de ocupar espacios académicos, significa también, retomar el rol activo del estudiantado en lo relacionado con el desarrollo de su propia carrera académica.

    b) Regularizar los concursos de ayudantías, tanto en la entrega de información de éstas (cuales, como, donde), como en su estructura, o sea, en su desenvolvimiento regular.

    c) Generar espacios de actuación directa del estudiante en un espacio no sólo de relación académico- estudiante, sino también, de este último con sus pares. Para proponemos organizar un Encuentro Regional de Estudiantes de Historia que nos permita como alumnos desarrollar un posterior análisis de la realidad chilena y mundial, fomentando así el quehacer académico y el pensamiento crítico del estudiante de Historia y Ciencias Sociales.

2. **Potenciar las orgánicas estudiantiles:** Para un mejor trabajo, se buscara posicionar al Consejo de Delegados Académico, como un medio válido de diálogo entre los diferentes niveles y su CEE, con el fin de agilizar y promover la inquietud y participación, de los estudiantes.

3. **Potenciar la relación académico-estudiante:** En relación a este punto, la secretaria Académica busca ser un instrumento válido de diálogo directo entre las autoridades académicas, el Académico en sí y los Estudiantes, motivo por el cual nuestra principal tarea será rearticular los brazos de información y generación de propuestas, en una dimensión puramente educativa, y también política (fomentar el dialogo y actuar político), entre ambos estamentos.

4. **Afianzar el trabajo con la Federación de Estudiantes**: Especialmente en el área que corresponde a esta secretaría, con el fin de hacer extensivas las propuestas, trabajos, luchas e informaciones, tanto de la FEUV, así como también del CEE de Historia.

## Secretaria de Bienestar

La Secretaría de Bienestar, pretende ser un **verdadero canal de comunicación** para los compañeros tanto en lo que se refiere a la información sobre beneficios y temas afines, como también estar al tanto de las distintas situaciones y desarrollar, desde la plataforma que entrega el CEE, actividades para ayudar a la solución de éstas. Así también, utilizará todas sus facultades para velar y defender los benéficos ganados por y para los compañeros, respetando los acuerdos que en su área de acción ya se hayan delimitados.

En ese sentido, las propuestas concretas de trabajo para esta Secretaría se traducen en lo siguiente:

1. **Ser un efectivo canal de comunicación para los compañeros de la carrera en los temas relacionados con bienestar:**

    a) Creando un diario mural en los espacios que están disponibles en la Facultad que sea de exclusividad de la Secretaria para así agilizar la entrega de la información a todos los compañeros de la carrera, que, por diversos motivos, no puedan asistir a las asambleas o acceder a la información vía correo electrónico.

    b) Elaborar un catastro socioeconómico de los alumnos de la carrera para facilitar las gestiones y la planificación de actividades en función de apoyar a los compañeros que lo necesiten.

c) Organizar, para los compañeros que el próximo año se integren, una charla informativa oportuna sobre la realidad de la carrera así como también de los principales beneficios a los cuales ellos puedan optar.

2. **Desarrollar actividades para ir en ayuda de los compañeros de la carrera que así lo requieran:**

   a) Planificando y realizando, en un trabajo en conjunto con la secretaria de extensión, actividades extra programáticas para generar recursos con los cuales poder enfrentar las coyunturas y problemáticas de los compañeros, generando un fondo de ayuda económica para no matriculados (FANM) o con deudas de arancel.

   b) En conjunto con la secretaria académica poder hacer más expedito el sistema de la central de apuntes para facilitar el acceso a él por parte de todos los compañeros de la carrera.

3. **Realizar un trabajo coordinado y cercano con los organismos de representación estudiantil:** No sólo vemos que sea necesario un trabajo interno en cuanto a bienestar se trata, este año las políticas tomadas a nivel central de la Universidad de manera arbitraria afectaron a muchos de nosotros en lo que se refiere a las entregas de Becas de Alimentación. Por eso trabajaremos de manera cercana con la Secretaria de Bienestar de la FEUV, ya que ella es un medio para agilizar y llevar a buen término nuestras demandas.

## Secretaría de Finanzas y proyectos

La Secretaría de Finanzas y Proyectos, entendiendo que el trabajo de la lista no sólo nace a partir de plantear ideas y proyectos, sino que con la elaboración de un sistema de financiamiento permanente, que permite el desarrollo del proyecto que como Lista planteamos para la carrera; es que entendemos a la situación financiera del Centro de Estudiantes como vital para el desarrollo del mismo programa.

En ese sentido, las propuestas concretas de trabajo para esta Secretaría se traducen en los siguientes tres puntos:

1. **Transparencia**: Se rendirán cuentas de los recursos que el CEE maneja. Para ello se expondrá la cuenta de gastos e ingresos de dineros que la Mesa de representantes realiza,

la que será entregada al Consejo de Delegados, para que después públicamente sea entregada a la asamblea.

2. **Obtención:** Organizar actividades permanentes que ayuden a la obtención de recursos para el financiamiento del programa y de los diversos proyectos que se estén trabajando. También incentivar a todos los compañeros para que presenten ideas y aportes que, en conjunto con la Secretaria de Información y Extensión, se puedan organizar y desarrollar; utilizando para ello todos los espacios de la Universidad, así como también las instancias públicas que nos ayuden a obtener los recursos. Por ello el llamado de organizarse, para crecer es relevante y sustancial para nuestra Carrera y para el Programa que proponemos.

4. **Información:** Informar a las bases de toda instancia que nuestra Universidad y/o Instituciones Externas realicen con el fin de financiar proyectos (Fondos concursables, FONDECYT, etc.), fomentando así el crecimiento del nivel académico de la carrera. Por ello la creación de un centro de información es la perfecta instancia para llevar a cabo este propósito y así incentivar la postulación a dichas instancias, fomentando con ello la práctica académica universitaria.

## Secretaria de Información y Extensión

La Secretaria de Información y Extensión, tiene dos funciones cruciales dentro del trabajo del Centro de Estudiantes. En primer lugar la **comunicación interna y externa de la carrera**, es decir, de las relaciones públicas del CEE; y, en segundo lugar, se preocupara de la **realización y organización de actividades políticas, académicas y recreativas** que lleve a cabo la mesa de representantes, o bien, que la asamblea solicite. Esto en un trabajo mancomunado con el resto de las Secretarías.

En ese sentido, las propuestas concretas de trabajo para esta Secretaría se traducen en lo siguiente:

1. Lograr una mejor cohesión entre todos los estamentos de nuestra Facultad (profesores, alumnos y funcionarios), siempre en torno a un respeto entre las personas que son parte de la comunidad universitaria.

2. Organizar charlas constantes, que promuevan la resolución de las inquietudes múltiples que presenten todos nuestros compañeros, y fortalecer lazos para construir verdaderamente, el concepto de Universidad.

3. Fomentar la vida deportiva y sana, a través de la información y fomentación de las actividades realizadas a nivel de Universidad, además de generar instancias nuevas al interior de la carrera y la Facultad apuntando siempre al mismo fin.

4. Intensificar la inserción en los espacios recreativos generados al interior de la universidad y la comunidad de Valparaíso.

Otras actividades más específicas a realizar son:

a) Aportar en el los **Trabajos Voluntarios de la FEUV**, organizando actividades de promoción y participación.

b) Organizar reuniones periódicas entre el CEE y los delegados de cada curso de la carrera, con el fin de generar actividades inclusivas.

c) **Potenciar la Revista "VOCES"** de la carrera de Historia, a través de la fomentación de una participación activa por parte de los alumnos interesados.

d) **Organización de espacios de conversación y recreación de los distintos niveles de la carrera.** (entiéndase festivales, ciclos de documentales, foros, debates, campeonatos deportivos, entre otros) Siempre con un trasfondo que potencie la cercanía de los alumnos.

e) Organizar **espacios de socialización de información y experiencias entre los compañeros de primer año y de cursos superiores** con el fin de fomentar el autocrecimiento y la solidaridad entre compañeros.

f) **Fomentar la creación de talleres por parte de los estudiantes** y apoyar las actividades de los ya existentes dentro de nuestra carrera a través de la promoción de sus temas y fomentando la participación en éstos.

g) Reactivación de un espacio web que sirva como:
    i. Biblioteca Virtual.
    ii. Información.
    iii. Ayudas.
    iv. Respuesta a inquietudes.
    v. Otros.

h) Ver la posibilidad de generar una inserción social, a partir de vínculos con la Radio Comunitaria Popular Nueva Aurora, que crearía espacios de concilio, entendimiento, relajo e información para la comunidad universitaria en general.

## Compañeros Integrantes de la Lista

**Secretaria General:**

Pamela Francisca Bustamante Barrientos ($4^{to}$ año)

**Secretario Político:**

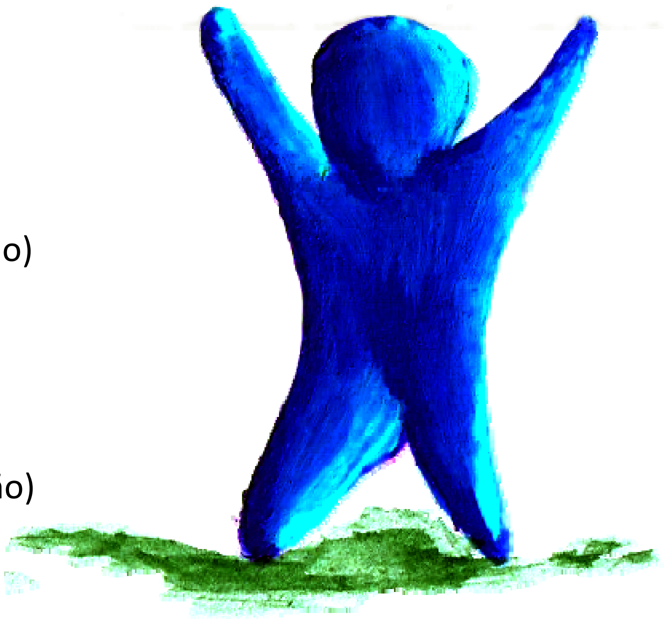
Kim Ricardo López Pizarro ($2^{do}$ año)

**Secretario Académico:**

Edison Ricardo Godoy Torres ($4^{to}$ año)

**Secretario de Bienestar:**

David Nicolás Tapia Calderón ($3^{er}$ año)



**Secretario de Finanzas y Proyectos**

Tomás Ignacio Morales Zarate ($2^{do}$ año)

**Secretario de Información y Extensión**

Benito Guillermo Villalón Gutiérrez ($1^{er}$ año)